

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
Протокол от 25.08 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
М.П. Корнева
приказ от 26.08 2022 г. № 268-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации системы дополнительного образования в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации системы дополнительного образования в МАОУ «Лицей № 176» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам", уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - обучающиеся с ОВЗ) в лицее как на бюджетной основе, так и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в лицее направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

2. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной лицеем.

2.2. Лицей создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3. Лицей реализовывает дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Лицей может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИУП) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее -

объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами лица.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководителем Центра дополнительного образования (далее – ЦДО), по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Согласно п. 3.6.2 СанПиН 2.4.3648-20 занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются лицом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются лицом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. ЦДО лица может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.15. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.18. ЦДО обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальными нормативными актами лица.

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДО лица может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.21. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых лицом) и отвечающими квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Лицей вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется лицеем.

2.22. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.24. ЦДО лицея определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3. Организация дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ

3.1. Для обучающихся с ОВЗ ЦДО лицея организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Лицей создаёт специальные условия в соответствии с заключением ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание лицея и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником, тьютором) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ,

адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ лицей обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

3.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по ИУП.

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

4. Организация деятельности по дополнительному образованию на платной основе

4.1. Лицей вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых условиях.

4.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по договору с полным возмещением затрат осуществляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей физических и юридических лиц на принципах добровольности и доступности.

4.3. Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ по договору с полным возмещением затрат регламентируется Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ «Лицей № 176».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора лицея.

5.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора лицея.